



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Базовая кафедра медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ
«Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»



СЕРТИФИЦИРУЮ
И.А. Конопак
12 мая 2016г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.18 «Профилактика и коррекция зависимого поведения»

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано:
УМК факультета психологии
Протокол № 6 от «26» июня 2015 г.
С изменениями
протокол №6 от 12.04.16
Председатель И.А. Конопак

Рекомендовано кафедрой:
медицинской психологии
Протокол № 14 от «23» июня 2015 г.
Зав. кафедрой И.В. Ярославцева

стр.

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины	7
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	12
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства. (ОС)	12
12. Лист обновления	16

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о психологии зависимости, ознакомить с концептуальными научно-теоретическими и прикладными практическими основами профилактики зависимого поведения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать необходимую теоретическую базу для понимания основных факторов, способствующих формированию зависимого поведения.
2. Ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области аддиктологии.
3. Владеть знаниями, необходимыми в работе по профилактике зависимых форм поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии со стандартом ВО данная дисциплина относится к относительно обязательным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы.

Она опирается на дисциплины: «Общая психология», «Физиология», «Основы психогенетики».

Служит опорой для дисциплин: «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Психология девиантного поведения»

Общая трудоемкость – 3 зачетных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Зависимость: понятие, классификация. Основные подходы к изучению зависимости зарубежных авторов: Г.Марлата, Г.Шаффера, А.Лешнера, Р.Дюпона и др. Основные подходы к изучению зависимости, предложенные отечественными исследователями: И.Н.Пятницкой, А.Е.Личко, А.В.Худяковым, В.Д.Менделеевым, Л.М.Долсом, А.В.Котляровым и др.

5.1.1.2. Основные понятия зависимого поведения.

Феномен зависимости с точки зрения гештальт подхода, экзистенциального и клинического. Психологический смысл и формирование устойчивого зависимого поведения как защитной функции. Развитие зависимого поведения и его признаки. Механизмы формирования зависимости.

5.1.1.3. Классификация зависимого поведения.

Химическая зависимость и ее составляющие. Нехимическая зависимость: характеристика, основные формы и проявления. Общие и отличительные характеристики химической и нехимической зависимостей.

5.1.2. Социально-психологические предпосылки зависимого поведения.

5.1.2.1. Классификация социальных факторов, способствующих формированию зависимого поведения.

Роль семьи в развитии аддиктивной личности. Характеристика различных видов семей: травмирующая, навязчивая, лживая и непоследовательная семьи. Средства массовой информации, кризис в обществе и их роль в формировании зависимости.

5.1.2.2. Психобиологические факторы.

Кризисные проявления подросткового возраста: физические особенности (акселерация и инфантилизм); психологические особенности подросткового возраста (реакции эмансипации, группирования, хобби и др.) – «подростковый комплекс» или «пубертатный кризис». Характерологические особенности и личностные проявления (низкая самооценка, неуверенность, чувство собственной неполноценности). Нервно-психические расстройства (депрессии, психозы, неврозы). Физические недостатки, которые негативно проявляют себя через систему межличностных отношений.

5.1.3. Профилактика зависимого поведения.

5.1.3.1. Основные подходы к профилактике зависимости.

Концепция профилактики: понятия превентивного пространства, преодолевающего поведения, реабилитационного пространства. Общие профилактические подходы.

5.1.3.2. Основной комплекс профилактических мероприятий

Организация социальной среды, информирование, активное социальное обучение социально-важным навыкам, организация деятельности, альтернативной зависимому поведению, организация здорового образа жизни, активизация личностных ресурсов, минимизация негативных последствий зависимого поведения.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
1.	«Основы патопсихологии»	5.1.1.1.	5.1.1.2.	5.1.2.1.	5.1.2.2.	

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
			Лекц	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1	Аддиктология как отрасль научного знания	<u>Тема 1.</u> Феноменология аддиктивных расстройств <u>Тема 2.</u> Основные понятия зависимого поведения <u>Тема 3.</u> Классификация зависимого поведения	6	6			11	23
2	Социально-психологические предпосылки зависимого поведения	<u>Тема 4.</u> Классификация социальных факторов, способствующих формированию зависимого поведения <u>Тема 5.</u> Психобиологические факторы	6	6			11	23
3	Профилактика зависимого поведения	<u>Тема 7.</u> Основные подходы к профилактике зависимости <u>Тема 8.</u> Основной комплекс профилактических мероприятий	6	6			11	23

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Аддиктология как отрасль научного знания	Виды химической зависимости: основные характеристики и последствия.	6	Реферат	ПК-1 ПК-5

	<i>Тема 3.</i> Классификация зависимого поведения	Виды нехимической зависимости: понятия, классификация, основные подходы к изучению		Контрольный опрос	
2.	Социально-психологические предпосылки зависимого поведения <i>Тема 5.</i> Психобиологические факторы	Психодиагностика зависимого поведения	6	Конспект Пакет диагностических методик	ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-12
3.	Профилактика зависимого поведения <i>Тема 8.</i> Основной комплекс профилактических мероприятий	Первичная, вторичная и третичная профилактики зависимого поведения	6	Тестирование Конспект	ПК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-12

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Аддиктология как отрасль научного знания	Конспект	Классификация зависимого поведения	Баркова Н.П. Зависимое поведение: клинико-психологические аспекты профилактики и коррекции: учеб.-метод. пособие / Н. П. Баркова, И. В. Ярославцева ; рец.: А. П. Вяткин, А. В. Глазков ; Иркутский гос. ун-т, Фак. психологии. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 249 с	11
2.	Социально-психологические предпосылки зависимого поведения	Реферат	Роль семьи в формировании «донаркотической» личности	Ванкон, И. Г. Социальная реабилитация химически зависимой личности: проблемы и решения [Текст] / И. Г. Ванкон, Н. П.	11

				Баркова. - Иркутск : Географ, 2012. - 220 с.	
3.	Профилактика зависимого поведения	Реферат	Третичная профилактика: основные подходы, содержание программы профилактики и ее задачи	Баркова Н.П. в соавт. Теория и практика реабилитации наркозависимых. /– Иркутск: ИГУ, 2013. – 378 с.	11

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Правила написания конспекта. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Необходимо выделить самое важное.

В данном случае используется тематический конспект. Суть его – в освещении какого-нибудь определенного вопроса; при этом используется не один источник, а несколько. Тематический конспект помогает лучше других анализировать заданную тему, раскрывать поставленные вопросы и изучать их с разных сторон.

Техника составления конспекта:

1. Предварительно просмотрите материал. При беглом знакомстве с литературой вы сумеете выбрать подходящую разновидность конспектирования.
2. Снова прочтите текст и тщательно проанализируете его. Такая работа с материалом даст вам возможность отделить главное от второстепенного,
3. Обозначьте основные мысли текста, они называются тезисами; дословную выдержку из текста всегда заключайте в скобки и помечайте ссылкой на источник и автора.

Правила написания реферата. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования, а потому к нему предъявляются требования, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 84. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания».

При оформлении реферата необходимо соблюдать правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения. Реферат состоит из введения, основного текста, заключения и спи-

ска литературы. Реферат при необходимости может содержать приложение. Каждая из частей начинается с новой страницы.

Этапы работы над рефератом:

- формулирование темы;
- составление библиографии;
- обработка и систематизация информации;
- разработка плана реферата;
- написание реферата.

Структура и правила оформления реферата:

- введение (раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы);
- основная часть (в данном разделе должна быть раскрыта тема, т.е. представлен краткий пересказ статьи с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария, описание и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов);
- заключение (раздел должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат институциональной теории может привести в анализ описываемых явлений);
- список литературы (текст должен содержать ссылки на цитируемые источники, которые все приводятся в данном разделе. В списке литературы обязательно указывать источник, из которого была взята статья.

Правила составления пакета психодиагностических методик. В пакет должны входить:

- метод беседы (используется для установления контакта, настройки на сотрудничество, создания положительной мотивации на обследование и усиление ее, получения диагностической информации от испытуемого, снижения уровня тревожности и оказания психологической помощи);
- тестирование и анкетирование должно соответствовать заданной теме и содержать стандартизированные методы исследования;
- вместо беседы может быть использовано диагностическое интервью (при неуправляемом диагностическом интервью инициатива на стороне клиента).

Структура диагностического интервью:

1. этап. Введение, цель которого настройка клиента на сотрудничество установление контакта.
2. этап. Свободные неуправляемые высказывания клиента (он рассказывает то, что хочет, без вопросов психодиагноста).
3. этап. Психодиагност задает общие вопросы.
4. этап. Диагностическое интервью (психодиагност задает подготовленные вопросы).
5. этап. Заключительные слова психодиагноста, попытка ослабить возникшее напряжение и выражение признательности за ответы испытуемого.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

	та. Серия 14: Психология								
2.	Психологический журнал	-	-	6	6	6	6	6	30

**ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ ИЗДАНИЙ, СЛОВАРЕЙ,
СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ**

Психологическое консультирование : справ. практ. психолога / сост. С. Л. Соловьева. – М. : АСТ : Полиграфиздат ; СПб. : Сова, 2010. – 640 с. 1 экз.

Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 4 : Исторический факультет. Факультет психологии. Факультет филологии и журналистики. Факультет сервиса и рекламы : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 325 с. 5 экз.

в) Программное обеспечение:

№	Наименование программы	Условия использования
1.	Office 365 профессиональный плюс для учащихся	Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499.	Форус Контракт №04-114-16 от 14ноября 2016г KES. Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444.
3.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	Номер Лицензии Microsoft 43364238.
4.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadm.	Сублицензионный договор 501 от 03.03.17 Форус. Счет № ФРЗ-0003368 от 03 марта 2017г.
5.	Гарант-Максимум аэро, объединенный с Конструктором правовых документов (коммерч.) Стандартная сетевая версия.	Договор об оказании информационных услуг №90 от 31.01.17 на 20 рабочих мест.
6.	2GIS 3.16.	Условия использования по ссылке: http://law.2gis.ru/licensing-agreement/
7.	7zip 16.04	Условия использования по ссылке: http://7-zip.org/license.txt
8.	Adobe Reader DC 2015.020	Условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses-terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf
9.	Foxit PDF Reader 8.0	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html
10.	GIMP 2.8.18	Условия использования по ссылке: https://www.gimp.org/about/COPYING
11.	Google Chrome 54.0.2840	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html
12.	IrfanView 4.42	Условия использования по ссылке: http://www.irfanview.com/eula.htm
13.	Java 8	Условия использования по ссылке: https://www.oracle.com/legal/terms.html
14.	Mozilla Firefox 50.0	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/
15.	OpenOffice 4.1.3	Условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/licenses/PDL.html
16.	Opera 41	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms
17.	PDF24Creator 8.0.2 df	Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.p
18.	АРМ Читатель ИРБИС64	Лицензия №670/1 от 16 дек 2015г

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№	Перечень
1	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций: http://elibrary.ru/ .
2	http://ellib.library.isu.ru Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

	http://e.lanbook.com/ ЭБС «Издательство Лань», коллекция «Психология. Педагогика»
3	https://isu.bibliotech.ru/ ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
4	http://rucont.ru/ ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
5	http://ibooks.ru электронная библиотека ЭБС «Айбукс.ру», Электронная библиотека «Интуит.ру»
6	http://diss.rsl.ru/ Электронная библиотека диссертаций РГБ
7	http://psychology.net.ru/ – сайт «Мир психологии»
8	http://azps.ru – (А.Я. Психология)
9	http://psychology.ru/ – сайт, посвященный общим вопросам психологии
10	Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ .
11	Сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов: http://azps.ru
12	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology/
13	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru .
14	http://www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы
15	Поисковые системы: Yandex, Google и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение включает в себя: наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернет; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой; компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала; современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Stadia, Statistika и др.)

10. Образовательные технологии.

Учебный фильмы «Все наркотики» и «Последствия табакокурения»; диагностические материалы («комплексы» и «пакеты» методов и диагностических методик); комплекты ситуаций и задач.

11. Оценочные средства (ОС).

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Темы дискуссий и творческих эссе:

1. Игра с игрой (игровая зависимость).
2. Наследственная предрасположенность к алкоголизму.
3. Зависимость: болезнь или социальная распущенность.

12.2. **Оценочные средства для текущего контроля** содержат рефераты, комплект практических заданий, ситуации и задачи, направленные на выявление формирования следующих компетенций:

ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций

в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-12 - способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

12.2.1. Темы рефератов.

1. Наркомания как форма зависимого поведения.
2. Теоретические подходы к психологии зависимого поведения.
3. Индивидуальные особенности личности при зависимом поведении.
4. Внутрисемейные взаимоотношения, как фактор зависимого поведения личности.
5. Психологические факторы зависимого поведения.
6. Склонность к различным видам зависимостей у студентов.
7. Особенности интернет-зависимого поведения студентов.
8. Зависимость - семейная болезнь.

11.2.2. Комплект практических заданий

1. Конспекты.
2. Пакет методик.

11.3. Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации (в форме экзамена).

11.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Дайте определение зависимости и зависимому поведению.
2. Назовите основные концептуальные модели зависимого поведения. В чем состоит их главная суть?
3. Назовите этапы формирования зависимого поведения по К. Свиту.
4. Укажите признаки зависимой личности.
5. Назовите социальные факторы, детерминирующие зависимое поведение.
6. Назовите психобиологические факторы как предпосылки зависимого поведения.
7. Опишите легкие и тяжелые формы химической зависимости.
8. Укажите виды химической зависимости и охарактеризуйте каждый из них.
9. Назовите составляющие наркоманического синдрома.
10. Раскройте сущность синдрома измененной реактивности.
11. Раскройте сущность синдрома психической зависимости.
12. Раскройте сущность синдрома физической зависимости.
13. Назовите универсальные критерии диагностики для всех форм аддикции по И. Марксу.

14. Дайте характеристику гемблинг-аддикции. Почему она выделена в отдельную группу.
15. Назовите три основных типа нарушения пищевого поведения и дайте им характеристику.
16. Представьте механизмы формирования пищевой зависимости.
17. Чем отличается трудолюбивый человек от трудоголика?
18. Назовите расстройства и нарушения у религиозных аддиктов.
19. Назовите признаки гаджет-аддикции.
20. Назовите критерии Интернет-зависимости.

11.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Психологическая зависимость: психоаналитические теории З.Фрейда и Э.Фромма
2. Психологические теории возникновения зависимостей.
3. Предпосылки формирования зависимости.
4. Определение аддиктивного поведения и виды аддикций.
5. Формальные признаки аддиктивного поведения.
6. Зависимость как проблема психологической адаптации.
7. Влияние семьи на формирование зависимости.
8. Влияние культуры на формирование зависимости.
9. Формы химической зависимости.
10. Классификация нехимических аддикций по Ц.П.Короленко.
11. Коммуникативные девиации, их виды.
12. Представьте классификацию нехимических зависимостей, которую в России предложили Ц.П.Короленко и Дмитриева.
13. Назовите классификацию «зависимостей от способов жизни (поведения)», которую предложил А.В.Котляров.
14. Расстройства влечений.
15. Сексуальные девиации.
16. Расстройства пищевого поведения.
17. Феномен со-зависимости. Психологическая характеристика со-зависимых личностей
18. Представьте основную суть генотип-средового взаимодействия в формировании «донаркотической» личности.
19. Назовите основные феномены, которые указывают на наличие алкогольной зависимости.
20. Опишите три степени алкогольного опьянения.
21. Назовите психоневрологические симптомы алкогольной зависимости.
22. Гаджет аддикция как вид психологической зависимости.
23. Булимия как форма пищевого зависимого поведения.
24. Анорексия как форма пищевого зависимого поведения.
25. Психологическая характеристика алкогольной зависимости.
26. Психологическая характеристика наркотической зависимости.

27. Токсикомания как зависимое поведение.
28. Фанатизм как форма поведенческой аддикции.
29. Современные подходы к терапии зависимостей.
30. Общие понятия и принципы организации профилактической работы.
31. Реабилитационные профессиональные программы.
32. Методы психологической диагностики зависимости.
33. Охарактеризуйте понятия, которые входят в концепцию профилактики зависимых форм поведения.
34. Назовите модели профилактики всех зависимых форм поведения.
35. Назовите суть стратегии первичной профилактики и ее составляющие.
36. Назовите известные программы профилактики зависимостей
37. На что необходимо обращать внимание при работе с подростками на стадии вторичной профилактики зависимых форм поведения?
38. Раскройте содержание программы первичной профилактики наркомании.
39. Назовите стратегии третичной профилактики.
40. Основные принципы третичной профилактики.
41. Назовите этапы реабилитации, входящие в программу, и укажите их основную суть.
42. Что такое паллиативная реабилитация?

Программа рассмотрена на заседании базовой кафедры «Медицинской психологии» ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

Протокол № 4 от «16» октября 2015 г.

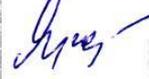
Зав.кафедрой _____  И.В.Ярославцева

Разработчик:

Профессор базовой кафедры медицинской психологии ФГБОУ ВО «ИГУ» и ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» _____  Н.П.Баркова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой
12.04.16	Внесены изменения в аббревиатуру титульного листа		
27.05.16	Изменены общий объем дисциплины и количество часов по видам работы в связи с коррективами учебного плана (таблицы 4, 5.2, 5.3, 6., 6.1.)		
21.06.16	Внесены коррективы в формируемые компетенции (п. 3, 6.)		
1.09.16	Внесены изменения в тематику семинарских занятий и заданий для самостоятельной работы		
26.12.16	Внесены изменения в список литературы (таблицы 6.1, п. 8)		
16.02.17	Внесена таблица 5.4 «Перечень лекционных занятий»		